

Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy III

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania.

Uczeń:

- z uwagą słucha wypowiedzi nauczyciela i uczniów,
- wykonuje zadanie według usłyszonej instrukcji,
- słucha z uwagą lektur i innych czytanych tekstów,
- słucha tekstów interpretowanych artystycznie.

2. Osiągnięcia w zakresie mówienia.

Uczeń:

- swobodnie wypowiada się w formie uporządkowanej na tematy związane z przeżyciami, sytuacjami szkolnymi, treścią utworu, ilustracją, lekturą - wykorzystując bogaty zasób słownictwa,
- nadaje tytuły obrazom i fragmentom tekstów,
- układa w formie ustnej opowiadanie na podstawie planu i przygotowanego słownictwa, stosuje pauzy, zmianę intonacji i siły głosu
- składa ustne sprawozdanie z wykonanej pracy,
- recytuje wiersze oraz krótkie teksty prozatorskie.

3. Osiągnięcia w zakresie czytania.

Uczeń:

- czyta płynnie,
- czyta w skupieniu po cichu teksty,
- wskazuje cechy i ocenia bohaterów, uzasadnia swoją ocenę, układa teksty twórcze np. dalsze losy bohaterów,
- czyta samodzielnie wybrane książki.

4. Osiągnięcia w zakresie pisania.

Uczeń:

- pisze czytelnie, płynnie, rozmieszcza właściwie tekst na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany tekst,
- układa i zapisuje samodzielnie opowiadanie złożone z 6 -10 zdań,
- pisze samodzielnie notatkę, ogłoszenie, życzenia, zaproszenie, podziękowanie, list, adresuje kopertę,
- pisze z pamięci i ze słuchu stosując omówione zasady ortograficzne,
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej wg pierwszej i drugiej litery.

5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego.

Uczeń:

- wyróżnia poznane części mowy i stosuje je w poprawnej formie
- przekształca zdania oznajmujące w pytania, zdania pojedyncze w zdania złożone,
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym,
- odróżnia i nazywa różne formy wypowiedzi pisemnych (np. wiersz, proza, opis, list, ogłoszenie).

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami.

Uczeń:

- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 oraz w zakresie 1000 w prostszych przykładach,
- sprawnie mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia,
- mnoży liczby dwucyfrowe przez 2,
- rozwiązuje równania z niewiadomą,
- stosuje własne strategie wykonując obliczenia,
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 1000 i wybrane liczby do miliona

2. Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych.

Uczeń:

- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone,
- układa zadania i je rozwiązuje, tworzy łamigłówki matematyczne,
- rozwiązuje zadania nietypowe samodzielnie lub w parze.

3. Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych.

Uczeń:

- mierzy obwody poznanych figur geometrycznych.

4. Umiejętności praktyczne.

Uczeń:

- odczytuje godziny na zegarze w systemie 12 i 24-godzinnym,
- wykonuje obliczenia pieniężne, zegarowe, kalendarzowe,
- dzieli na 2 i 4 równe części, używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, ćwierć,
- zapisuje daty np. swojego urodzenia, datę bieżącą,
- dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt, które występują na kuli ziemskiej,
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie,
- wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty,
- rozumie pojęcie „ekologia”, ma świadomość przyczyn i skutków działań ekologicznych,
- posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi,
- wie, co to jest piramida żywnościowa,
- przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia,
- wyznacza główne kierunki w terenie,
- swobodnie posługuje się mapą Polski, rozpoznaje rodzaje map (mapa fizyczna, administracyjna)
- odczytuje znaki kartograficzne, czyta plany, wykresy,
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym

EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA

Uczeń:

- prace plastyczno- techniczne wykonuje w twórczy sposób, wykorzystując różnorodne techniki plastyczne,
- prezentuje swoje prace na forum klasy, wypowiada się na ich temat,
- uwzględnia w swoich pracach cechy charakterystyczne ludzi, zwierząt, roślin, budowli,
- wyjaśnia pojęcia dotyczące różnych dziedzin działalności artystycznej.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

- tworzy samodzielnie rysunki, rysunki symetryczne, dokumenty tekstowe, zmniejsza, kopiuje, wkleja elementy graficzne i tekstowe,
- zapisuje plik różnymi sposobami na nośniku zewnętrznym,
- korzysta z wyszukiwarki internetowej,
- pracuje w programie Word i Paint,
- korzysta z galerii Clipart, Autokształtów i Symboli,
- używa kolorów niestandardowych,
- zmienia rozmiar i kolor czcionki,
- programuje wizualnie proste sytuacje lub historyjki wg pomysłów własnych i pomysłów opracowanych w zespole.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- śpiewa samodzielnie i w zespole poznane piosenki dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech,
- wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze,
- zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki np. za pomocą piktogramów, klocków rytmicznych,
- rozpoznaje brzmienia różnych grup instrumentów.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń:

- organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową z wykorzystaniem przyboru lub bez,
- respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu,
- skacze w dal dowolnym sposobem,
- skacze przez skakankę, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę,
- wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego,
- rzuca znad głowy małą piłką na odległość,
- realizuje marszobiegi.